

Sozial- und Methodencurriculum

des Albert-Schweitzer-Gymnasiums

Gundelfingen

Gegenseitige Wertschätzung und Toleranz bestimmen das Klima an unserer Schule, die wir als gemeinsamen Lebensraum nachhaltig nutzen und gestalten. Dabei handeln wir kooperativ, transparent und demokratisch. Das Leben und die Arbeit an unserer Schule gelingen im Miteinander aller am Schulleben Beteiligten unter Berücksichtigung ihrer individuellen Vielfalt. Wir erreichen eine gute Arbeitsatmosphäre durch vorbildliches Verhalten und teamorientiertes Handeln. Die ganzheitliche Entwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Mittelpunkt unseres gemeinsamen Interesses und Wirkens. Die Schulgemeinschaft legt Wert auf eine hohe Sozialkompetenz und soziales Lernen. Sie unterstützt eine wertschätzende Feedback-Kultur und die Beteiligung der Betroffenen bei Entscheidungen. Wir alle sind uns der Signalwirkung des eigenen Handelns bewusst und verhalten uns dementsprechend vorbildlich.

Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern grundlegende **Arbeits- und Lernkompetenzen** wie beispielsweise Lernstrategien, den sicheren und effektiven Umgang mit Informationen oder das Erlernen und Üben von Präsentationstechniken und Visualisieren von Ergebnissen. Hierzu zählt auch der Erwerb von **Medienkompetenzen**, die zu einem sicheren und konstruktiv-kritischen Umgang mit den Medien unserer Zeit führen.

Erfolgreiches, angenehmes Lernen, Lehren und Arbeiten in der Schule sind nur möglich, wenn alle rücksichtsvoll, hilfsbereit und fair miteinander umgehen. Deshalb fördern wir bewusst bei unseren Schülerinnen und Schülern den Erwerb **personaler, kommunikativer und sozialer Kompetenzen**, die sie dazu befähigen, mit sich selbst und anderen situationsangemessen umzugehen. Dazu gehört auch die Bildung und Vertiefung sozialer Einstellungen und Werte. Hierzu zählen Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, Team- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Toleranz.

Die Rolle der Schülerinnen und Schüler entwickelt sich in allen Bereichen beginnend mit dem Erlernen, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen in der Unterstufe bis hin zum aktiven Handeln und Verantwortlichsein in der Mittel- und Oberstufe. Dadurch erreichen wir eine hohe Nachhaltigkeit.

Die Gesamtlehrerkonferenz des ASG hat 2017 beschlossen, mindestens 20-25 Unterrichtsstunden der Klassenlehrerstunden im Schuljahr verbindlich für Methoden und Soziales Lernen zu nutzen.

Klasse Schwerpunkt		Soziales Lernen	Methoden	AG-Angebot (ab Kl.)
				Aktivitäten
				Vertretungsstundenmodell
5	Ankommen am Gymnasium – Integration in die neue Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> Ankommen am Gymnasium (Willkommenswoche) Meine Gruppe und ich Stärkung des eigenen Selbstvertrauens Medienbildung: Regeln zur Kommunikation im Internet, positive und negative Aspekte des Mediengebrauchs und des eigenen Medienverhaltens 	<p><i>Methodentage in Klasse 5:</i> Lernen und Arbeiten am ASG und zu Hause</p> <ul style="list-style-type: none"> Lernen: Klassenarbeit, Hausaufgaben, Vokabellernen Arbeiten: Arbeitsplatz, Heftführung, Hausaufgabenplaner Organisation: Festlegen von GA Grundlagen digitaler Medienarbeit: Verhaltensregeln, elementare Funktionen von Standardprogrammen, Recherche im Internet, Erstellen eines einfachen digitalen Medienprodukts und dessen Präsentation <i>Vertretungsstundenmodell:</i> selbstständiges Lernen und Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> SMV Garten-AG Unterstufenchor, Rhythmkids, Nachwuchsband, Orchester
				<ul style="list-style-type: none"> Soziale Netzwerke, Datenschutz und Sicherheit im Netz - Workshop Gemeinsame Weihnachtsfeier aller 5. Klassen
6	Soziale Beziehungen festigen und pflegen	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenbildung: Neuorientierung (2. Fremdsprache) Werte und Gefühle Thema: Freundschaft Umgang mit und Gefahren von neuen Medien (Vertiefung) Vorbereitung und Durchführung des Schullandheimaufenthaltes 	<ul style="list-style-type: none"> Plakatgestaltung im Fachunterricht (Leitfaden durch das Methodenteam) 	<ul style="list-style-type: none"> KRASS-AG (ab 2. HJ) Kleines Theater Robotic-AG
				<ul style="list-style-type: none"> MfM-Projekt (my fertility matters) Klimarallye der KRASS-AG Schullandheim Polizei Gundelfingen: Schütze Dein Bestes! (Fahrradhelm)
				<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft im Fach Mathematik, Leseprojekt Deutsch

Klasse Schwerpunkt		Soziales Lernen	Methoden	AG-Angebot (ab Kl.)
				Aktivitäten
				Vertretungsstundenmodell
7	Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft und Cliquenbildung • Selbstwahrnehmung / Fremdwahrnehmung (Ich-Botschaften, aktives Zuhören) • Umgang mit Stress • Umgang mit Konflikten • Kritikfähigkeit 	<p><i>Methodentage in Klasse 7:</i> Freie Rede und Visualisierung (GFS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen zur GFS / Kriterienkatalog • Einführung in ppT • Vorbereitung und Durchführung einer „Probe-GFS“ mit Präsentation in Gruppen • Recherchetraing (Mediathek) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chor, Jazzband, Orchester • Schülersanitäter • AK Eine Welt
				<ul style="list-style-type: none"> • Fairer Handel (AK Eine Welt) • „Mädchen SUCHT Junge“ • Elternabend: Medienprävention • Bundespolizei: Aktion Bahnsteig • „BotschafterIn des ASG“: Frankreichtausch
8	Erlebnispädagogik: Eigene Grenzen wahrnehmen und setzen	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenbildung: Neuorientierung (neue Klassenzusammensetzung) • Erlebnispädagogischer Schwerpunkt: Herausforderungen und Grenzerfahrungen ganzheitlich lösen (Durchführung in einer Kompaktphase mit externen Trainern und zwei Einzelwellen durch das EP-Team) • Auseinandersetzung mit Geschlechterrollen 	(Umgang mit Tablets – im Aufbau)	<ul style="list-style-type: none"> • Junges Theater • Foto-AG • AG für Begabte: Mathematik
				<ul style="list-style-type: none"> • „Weltspiel“ (AK Eine Welt) • Internetpornografie: Gefahren und Aufklärung • Elternabend: Jugendschutz • „BotschafterIn des ASG“: Vorstellung in der Grundschule • Gewählte Außenminister der Schulen im Gemeinderat Gundelfingen
				<ul style="list-style-type: none"> • Leseprojekt Deutsch

Klasse Schwerpunkt		Soziales Lernen	Methoden	AG-Angebot (ab Kl.)
				Aktivitäten
				Vertretungsstundenmodell
9	Verantwortung für sich und andere übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> Das Sozialpraktikum: Einblicke in soziale Berufe (soziale Kompetenzen erweitern, Team- und Anpassungsfähigkeit) Möglichkeiten zur Vorbereitung: „Ich als SozialpraktikantIn“ Auseinandersetzung mit Geschlechterrollen 	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbertraining 	<ul style="list-style-type: none"> Hausaufgabenbetreuung NachhilfelehrerInnen
				<ul style="list-style-type: none"> Sozialpraktikum Paten für Fünftklässler Suchtprophylaxe Cannabis „BotschafterIn des ASG“: Polenaustausch
10	Selbstreflexion: Meine Identität und meine Perspektiven	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum BOGY: Einblick in die Berufswelt, Selbsteinschätzung: Wer will ich sein und was sind meine Werte? 	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung auf die Kursstufe: Zeitmanagement und Selbstorganisation (im Aufbau) Verfassen eines Berichts / Hausarbeit (BOGY) 	<ul style="list-style-type: none"> SchülermentorInnen Jahrbuch-AG
				<ul style="list-style-type: none"> BOGY: Praktikum, Berufsinfobörse der Eltern „BotschafterIn des ASG“: Polenaustausch, Chileaustausch (einzelner SchülerInnen), Austausch der Fachschaften Englisch und Spanisch Gewählte Außenminister der Schulen im Gemeinderat Gundelfingen
				<ul style="list-style-type: none"> Freies Lesen von Fremdsprachenlektüren (Englisch, Französisch, Spanisch, Latein)

Klasse		Soziales Lernen	Methoden	AG-Angebot
Schwerpunkt				Aktivitäten
Kurstufe	Selbstreflexion: Nachdenken über mich und andere, Entwicklung eines eigenen Verantwortungs-	<ul style="list-style-type: none"> • Lerncoaching • Selbsteinschätzung: Nachdenken über mich und andere 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung und Kommunikationsprüfung durch die einzelnen Fächer 	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung des Schülermedienraums
				<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung des Tags zum Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus • BOGY: Studieninfotag, Studienbotschafter, • Berufsinfobörse der Eltern • „BotschafterIn des ASG“: Seminarkurs „Israel“ • Studienfahrten der KS1, • Chileaustausch, • Exkursionen und Projekte einzelner Fächer • Gewählte Außenminister der Schulen im Gemeinderat Gundelfingen

Weitere regelmäßige Veranstaltungen und Angebote

- Das ASG Gundelfingen ist „FairTrade-Schule“
- Das ASG Gundelfingen ist „MINT-Schule“
- Das ASG Gundelfingen ist Pilot- und Referenzschule für das Jugendbeteiligungsprojekt in der Kommunalpolitik
- Frühjahrsbasar des Albert-Schweitzer-Schulzentrums alle zwei Jahre (AK Eine Welt)
- Regelmäßige Projektstage von SchülerInnen-LehrerInnen-Eltern zum Ende des Schuljahres
- Exkursionstage der Fachschaften
- Jährliche Teilnahme am 24h-Lauf für Kinderrechte
- Jährliche Teilnahme am Girlsday / Boysday
- Durch protokollierte Übergabegespräche zwischen KlassenlehrerInnen und FachlehrerInnen entsteht Nachhaltigkeit und Transparenz
- Evaluationen in den Klassen werden jährlich durchgeführt
- Thematische, klassenübergreifende Elternabende in Klassenstufen pro Halbjahr
- Sommerhock der Schulgemeinschaft